LOGGERHEAD
MARINELIFE CENTER

Guía para profesores

Olas de Envoltorios

Olas de Envoltorios con LMC:

Según la Universidad de Stanford, los estadounidenses desechan 25 por ciento más basura entre Acción de Gracias y Año Nuevo. Se estima que estos residuos producen 25 millones de toneladas de basura adicionales. Desafortunadamente, la mayoría de estos residuos obstruyen los rellenos sanitarios que ya están llenos, además de que una parte de estos residuos terminan en los ecosistemas acuáticos locales como: lagunas, lagos y el océano. Estos desechos amenazan la vida silvestre, ya que se pueden enredar en ellos e incluso ingerir los desechos.

Ayúdanos a reducir esta realidad. Únete a Loggerhead Marinelife Center con el programa de reciclaje de envoltorios de dulces que involucre a los estudiantes en educación ambiental y conservación: *Unwrap the Waves (Olas de Envoltorios)*. Esperamos que esta guía ayude a sus estudiantes a entrar en el "espíritu" de conservación y sostenibilidad en esta época festiva.

Nivel académico: K-12

Materia: Ciencias

Marinelife.org

Objetivos de la Lección

- Crear conciencia del exceso de desechos que se generan en un solo día festivo.
- Identifica las maneras en las que los desechos llegan a nuestros océanos.
- Explicar de qué maneras los desechos marinos pueden causar daño a los animales.
- Reconocer las maneras en la que los humanos causamos impacto en el ambiente.

Puntos de Referencia FSASS

Grados K-2:

K-ESS3-3 Comunicar soluciones que reducirán el impacto de los humanos en el suelo, agua, aire y/o otros organismos vivos en el ecosistema local.

Grados 3-5:

5-ESS3-1 Obtener y combinar información sobre las maneras en las que comunidades individuales utilizan ideas científicas para proteger los recursos de la Tierra y el ambiente.

Escuela Intermedia y Superior:

MS-ESS3-3 Aplicar principios científicos para diseñar un método para el monitoreo y minimización del impacto humano en el ambiente.

HS-LS2-7 Diseñar, evaluar y perfeccionar soluciones que reduzcan el impacto de las actividades humanasen el ambiente y biodiversidad.

Principios de la Cultura Oceánica:
#6. El océano y los humanos están inextricablemente interconectados.

Vocabulario:
- **Conservación**: Prevención del uso excesivo de un recurso
- **Isla de Basura:** Concentración de desechos marinos en el océano
- **Relleno Sanitario:** un sitio de disposición de residuos después de recibir tratamiento y luego son compactados y cubiertos.
- **Desechos Marinos**: cualquier material solido persistente que ha sido manufacturado o procesado y que de manera directa o indirecta, intencional o no ha sido desechada o abandonada en el ambiente marino o los Grandes Lagos.
- **Micro plástico**: Partículas pequeñas de plástico encontradas en el ambiente. Generalmente entre 1-5 mm, o microscópicos.
- **Contaminación**: Cualquier material que ha sido agregado al ambiente y que causa daño a la biodiversidad.
- **Reciclaje**: Convertir residuos a un material reutilizable.
- **Sostenibilidad**: Disminución del usos excesivo de los recursos naturales para mantener un equilibrio ecológico.
- **Manejo de residuos:** incluye la recolección, transporte, tratamiento y disposición final de los residuos sólidos.

Recursos para participación estudiantil

Video Informacional: Olas de Envoltorios

Introduzca a los estudiantes a la conservación y sostenibilidad durante esta época festiva. Presente la iniciativa de Unwrap the Waves de Loggerhead Marinelife Center! Video informativo previsto por LMC en Youtube (02:27): https://www.youtube.com/watch?v=i5R0j06HDFc

Plática de Basura con NOAA

Introduzca el tema de desechos marinos a los estudiantes, incluyendo como llega a nuestros océanos y el impacto que causan a la vida marina con estos tres videos cortos creados por el programa de Desechos Marinos de NOAA *Trash Talk*. (Transcripción en Español disponible)

Video 1: What is marine debris? ¿Que son los desechos marinos? (2:06)
https://oceantoday.noaa.gov/trashtalk_whatismarinedebris/welcome.html

Video 2: Where does marine debris come from? (2:02)
https://oceantoday.noaa.gov/trashtalk_wheredoesmarinedebriscomefrom/

Video 3: Impacts of marine debris (1:33)
https://oceantoday.noaa.gov/trashtalk_impacts/welcome.html

Comience una discusión breve, preguntando: ¿Cuáles son los ejemplos de desechos marinos? ¿Cuantos desechos marinos llegan a nuestros océanos? ¿Cuál es un impacto que los desechos marinos tienen en nuestros océanos?

Recursos para Exploración Estudiantil

Las siguientes actividades y hojas de trabajo correspondientes son previstas para actividades estudiantiles y han sido identificadas apropiadas para cada nivel académico.

Limpieza de Campus y Línea de Tiempo de Basura (Grados K-5)

Los estudiantes realizaran una limpieza del espacio exterior de su campus para participar directamente en una estrategia de conservación y reducir la contaminación y su posible impacto en el ambiente. Utilizaran los desechos que recolecten para la siguiente actividad:

Realicemos una línea de tiempo de la basura Los estudiantes adquirirán conocimiento del tiempo de descomposición de los artículos de basura más comunes con lo que encuentren durante la limpieza. Recorte las tarjetas con el tiempo de descomposición y espárzalas en el aula de manera aleatoria. Dele a cada estudiante un artículo de basura, cuente un par de minutos para que vayan al rededor del aula y decidan cual tarjeta refleja el tiempo de descomposición de su artículo. Determine quién adivino correcta e incorrectamente, dirija a los que no adivinaron a la tarjeta adecuada. Termine la actividad discutiendo que artículos debieron ser desechados, reciclados o llevados a la composta.

Comparte tus datos de ciencia ciudadana

Llena nuestro formulario de desechos. Estos datos nos ayudan a entender que tipo de artículo está teniendo un mayor impacto en los campus de las escuelas.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSu0yl7gG8vsMTAVOJBX9-K7mCFPQyKopOY-c8BJ2C7shv3Q/viewform?usp=sf_link

---

Plásticos en casa (Grados K-12)

¿Sabes cuánto plástico usas en tu vida diaria? Toma un inventario de todo el plástico que puedas encontrar en tu casa utilizando las siguientes hojas de trabajo. Presta mucha atención. Algunos plásticos se pueden encontrar en formas de químicos o fibras (polietileno o polipropileno) en artículos de uso diario como ropa, utensilios, cosméticos y artículos de cuidado personal.

Una Línea de Tiempo de la Basura

Siga las instrucciones de la sección de Exploración de la lección para la actividad de la línea de tiempo.

Tasas de Biodegradación	
Material	Tiempo requerido para biodegradarse
Papel Toalla	2-4 semanas
Cascara de manzana/ naranja (Agregue esto al final, no lo guarde en la bolsa plástica).	2-4 semanas
Papel Periódico	2-4 semanas
Cartón simple (sin capa de cera)	3 meses
Tela de algodón	3-6 meses
Cuerda	1 año
Cartón de leche (Con capa de cera)	5 años
Cigarrillo	1-5 años
Pañal desechable	10-20 años
Lata de acero	80-100 años
Lata de aluminio	200-400 años
Bolsa Ziploc™	300 años
Anillos plásticos	400 años
Botella de plástico	450 años
Línea de Pescar: Monofilamento	600 años
Botella de vidrio	Miles a millones de años
Espuma de Poliestireno	¿¿¿??? Desconocido

5 años	600 años
10-20 años	Miles a Millones de años
80-100 años	3 meses
1-5 años	300 años
400 años	600 años

Plásticos en Casa

Indicaciones: ¿Cuánto plástico crees que utilizamos en nuestra vida diaria? Toma un inventario de todo el plástico que puedas encontrar en tu casa utilizando las hojas de trabajo. Presta atención ya que los plásticos también se pueden encontrar como químicos o fibras (polietileno o poliporpileno) en artículos de uso diario como ropa, utensilios, cosméticos y artículos de uso personal.

Extensión (Grados 4-12): Al concluir la auditoria de uso de plásticos en tu casa, revisa la imagen con la información de las opciones sostenibles que se pueden utilizar. Identifica los cambios que puedas realizar en tu vida diaria y escribe dos párrafos de cómo esta acción ayudara al ambiente. Para más información de cambios sostenibles puedes usar las imágenes de cambios sostenibles adjuntos a esta lección.
(Espacio para escribir)

Auditoria de Plásticos en la Cocina

Artículo de Plástico	Si	No	Alternativa Sostenible
Bolsas plásticas para emparedados			Contenedores reutilizables de vidrio
Envoltorio de Plástico			Envoltorios reutilizables hechos con cera de abeja, contenedores reutilizables de metal y vidrio.
Botellas de Plástico			Botellas reutilizables de vidrio o metal.
Utensilios Plásticos de Cocina			Utensilios de metal, madera o bambú
Utensilios plásticos (tenedores, cucharas, cuchillos)			Utensilios de bambú, metal
Capsulas plásticas de café			Capsulas reutilizables de acero inoxidable
Contenedores plásticos de condimentos			Contenedores de condimentos reutilizables
Esponja plástica y cepillo para platos			Cepillo de madera.
Detergente en botella plástica			Contenedores reutilizables
Productos de limpieza en botellas plásticas			Contenedores reutilizables.
Servilletas de papel envueltas en plástico			Trapos reutilizables.
Bolsas plásticas para basura			No utilizar bolsa-bolsa reutilizable
Bolsas plásticas del supermercado			Bolsas reutilizables
Empaques plásticos del supermercado			Comprar por mayor, de manera local y empaques reciclables cuando sea posible.

Auditoria de Plásticos en el Baño

Artículo de Plástico	Si	No	Alternativa Sostenible
Cepillo de dientes plástico			Cepillo de dientes de bambú
Tubo de Pasta de Dientes			Pastillas, pasta en contenedor de vidrio
Hilo dental y contenedor de plástico			Hilo dental de ceda en contenedor de vidrio
Rasuradora de plástico			Rasuradora de metal
Desodorante en tubos de plástico			Desodorante en contenedor de vidrio o cartón
Botes plásticos de champú y acondicionador			Champú y acondicionador en barra en contenedores de aluminio
Jabón liquido en botella de plástico			Jabón en Barra
Esponja de baño plástica			Esponja de baño natural, a base de plantas.
Hisopos de plástico			Hisopos de cartón o reutilizables
Cosméticos empacados en plástico			Empaques reutilizables, de bambú o biodegradables
Basurero con bolsa plástica			No utilizar bolsa-bolsa reutilizable
Cepillo/peine de plástico			Cepillo/peine de madera
Envoltura plástica de papel higiénico			Envoltura de papel
Productos de limpieza en contenedores de plástico.			Contenedores reutilizables

CAMBIOS SOSTENIBLES EN EL BAÑO

ARTÍCULOS DESECHABLES PUEDEN SER ENCONTRADOS EN CADA PARTE DE LA CASA. MUCHOS PUEDEN SER CAMBIADOS POR UNA ALTERNATIVA SOSTENIBLE.

ESTO	por	ESTO
CEPILLO DE DIENTES DE PLÁSTICO	→	CEPILLO DE DIENTES DE BAMBÚ
SHAMPÚ EN BOTELLAS DE PLÁSTICO	→	SHAMPÚ EN BARRA
HISOPOS DE PLÁSTICO	→	HISOPOS DE BAMBÚ O CARTÓN
RASURADORAS DE PLÁSTICO DESECHABLES	→	RASURADORAS DE METAL
JABÓN LIQUÍDO EN CONTENEDOR DE PLÁSTICO	→	JABÓN LIQUÍDO EN CONTENEDOR DE VIDRIO O JABÓN EN BARRA

LOGGERHEAD MARINELIFE CENTER

CAMBIOS SOSTENIBLES EN LA COCINA

ARTÍCULOS DESECHABLES PUEDEN SER ENCONTRADOS EN CADA PARTE DE LA CASA. MUCHOS PUEDEN SER CAMBIADOS POR UNA ALTERNATIVA SOSTENIBLE.

ESTO	por	ESTO
BOLSAS PLÁSTICAS PARA EMPAREDADO	→	BOLSAS Y CONTENEDORES REUTILIZABLES
DISPOSABLE PLASTIC BOTTLES	→	REUSABLE BOTTLE
ENVOLTORIOS DE PLASTICO	→	ENVOLTORIOS CON CERA DE ABEJA
ESPONJA DE PLASTICO	→	ESPONJA DE CELULOSA, COCO O CÁNAMO
CAPSULAS DE CAFÉ DESECHABLES	→	CAPSULAS DE CAFÉ REUTILIZABLES

LOGGERHEAD MARINELIFE CENTER

CAMBIOS SOSTENIBLES EN EL CUARTO

ARTÍCULOS DESECHABLES PUEDEN SER ENCONTRADOS EN CADA PARTE DE LA CASA. MUCHOS PUEDEN SER CAMBIADOS POR UNA ALTERNATIVA SOSTENIBLE.

ESTO	por	ESTO
TELAS SINTETICAS	→	TELAS DE ALGODN, LANA O CAÑAMO
ENCENDEDOR DE PLÁSTICO	→	FOSFOROS DE MADERA
GANCHOS DE PLÁSTICO	→	GANCHOS DE MADERA O METAL
LAPIZ PLÁSTICO	→	LAPIZ DE MADERA O METAL
CEPILLO PLÁSTICO	→	CEPILLO DE BAMBÚ

LOGGERHEAD MARINELIFE CENTER

CAMBIOS SOSTENIBLES
ARTICULOS PARA LLEVAR

ARTÍCULOS DESECHABLES PUEDEN SER ENCONTRADOS EN CADA PARTE DE LA CASA. MUCHOS PUEDEN SER CAMBIADOS POR UNA ALTERNATIVA SOSTENIBLE.

ESTO	por	ESTO
BOLSAS PLÁSTICAS	→	BOLSA REUTILIZABLE
BOTE PLÁSTICO DESECHABLE	→	BOTELLA REUTILIZABLE
POPOTE DE PLÁSTICO	→	POPOTES REUTILIZABLES
UTENSILIOS DE PLASTICO	→	UTENSILIOS DE BAMBÚ
VASO DESECHABLE PARA CAFE	→	VASOS REUTILIZABLES PARA CAFE

LOGGERHEAD
MARINELIFE CENTER

Recursos para Explicación de los Estudiantes

Las siguientes actividades y las hojas de trabajo correspondientes son provistas como materiales post-lección y están identificadas por su nivel educativo apropiado.

Embajadores de Conservación del Vecindario (Grados K-12)

Puede que comer más dulces para recolectar más envoltorios este año suene como una idea deliciosa, la iniciativa de Olas de Envoltorios y el programa de reciclaje de envoltorios de dulces está programada para crear conciencia de la cantidad de desechos que se producen en la temporada festiva. En lugar de comer más dulces, anime a los estudiantes a convertirse en embajadores de conservación de su vecindario; recolectando de manera segura los envoltorios de dulces de familiares y amigos. De esta manera, los estudiantes no están solo removiendo los envoltorios de la comunidad sino que se involucran en un esfuerzo mayor de compartir lo que saben de los desechos de esta temporada y sostenibilidad.

Hoja de trabajo para conteo de dulces (Grados 3-5)

Para poder participar en la competencia escolar de Olas de Envoltorios, las escuelas tienen como requisito realizar un conteo final de los envoltorios que reportaran a Loggerhead Marinelife Center. Esta hoja de trabajo provista es una guía para motivar a los estudiantes y sus clases a contar sus propios envoltorios para su escuela.

Ejercicio de escritura sobre desechos marinos (Grados 6-12)

Para este ejercicio, los estudiantes verán un video de *PBS* and *SciTech Now* llamado "Marine garbage patches are taking a toll on our ecosystem" (Las islas de basura están dañando nuestro ecosistema) el cual incluye una entrevista con el Jefe Científico del programa de Desechos Marinos de NOAA. Luego asigne a los estudiantes escribir un resumen de una página que responda las siguientes preguntas:

1. ¿Que son las islas de basura y donde se encuentran?
2. ¿Cómo dañan el ecosistema marino estas islas de basura? Describa ejemplos específicos descritos en el video.
3. ¿Cómo está trabajando el programa de desechos marinos de NOAA para limpiar estas islas de basura?
4. ¿Qué puedes hacer en tu comunidad o escuela para reducir los desechos?

SciTech Now Video: https://www.pbs.org/video/scitech-now-marine-garbage-patches-are-taking-toll-our-ecosystem/

Hoja de Trabajo para Conteo de Dulces

Indicaciones: Complete la siguiente hoja de trabajo para determinar cuantos envoltorios no irán al relleno sanitario esta temporada festiva.

En el aula de Clases:

1. Número total de envoltorios que reciclaras: _____

2. Número total de envoltorios de los demás estudiantes de la clase: _____

Número Total de envoltorios que la clase reciclara: _____

En la escuela:

1. Numero de envoltorios que tu clase reciclara: _____

2. ¿Cuantas aulas de clase participaron en el evento? _____

Cantidad estimada de las envolturas recicladas por la escuela: _____
(# Reciclados por tu clase ✖ # aulas de clase)

Escribe: ¿Cómo recolectaron los envoltorios para poder ayudar a salvar el océano?

Recursos para Extensión

Las siguientes actividades y sus hojas de trabajo correspondientes están provistas como materiales de extensión para proveer una llamada de acción de conservación para todos los estudiantes. El nivel educativo apropiado está identificado en cada lección.

Anuncios de alternativas de dulces sostenibles (Grades K-5)

Utilizando la información que hemos aprendido en las actividades previas como guía, los estudiantes deberán diseñar un poster informacional en formato digital o impreso para su escuela o comunidad. Cada estudiante deberá incluir información de los desechos de la temporada festiva y maneras de cómo se puede ser más sostenible en esta temporada.

Los maestros pueden compartir los proyectos de los estudiantes en redes sociales etiquetando a Loggerhead Marinelife Center y usar el hashtag #UnwraptheWaves.

Invasión de los palitos plásticos de paletas (Grados 6-12)

¿Qué tienen en común las playas del sureste de Florida con las de Nueva Zelanda? Una abundancia de palitos de paleta que llegan a ambas playas. Los estudiantes leerán el blog de Loggerhead Marinelife Center, "Lollipop Lollipop: Invasion of the Plastic Lollipop Sticks" (adjunto en español) y responderán las preguntas provistas en la hoja de trabajo.

Llamado de Acción: El Departamento de Conservación de Loggerhead Marinelife Center descubrió que la mayoría de los palitos plásticos para paletas que se encuentran en nuestras playas son de la marca *Chupa Chups*. Para poder tomar una acción y mejorar la salud de nuestro planeta, debemos animar a los manufactureros de dulces a utilizar materiales y envoltorios sostenibles.

Se anima a los estudiantes a escribir una carta a *Chupa Chups*, explicando porque es importante cambiar los palitos plásticos por alternativas sostenibles. Loggerhead Marinelife Center ha previsto un modelo y la información de contacto.

Invasión de los palitos plásticos

Indicaciones: ¿Que tienen en común las playas del sureste de Florida con las de Nueva Zelanda? Una abundancia de palitos de paleta que llegan a ambas playas. Los estudiantes leerán el blog de Loggerhead Marinelife Center blog post, "Lollipop Lollipop: Invasion of the Plastic Lollipop Sticks" y responderán las preguntas provistas en la hoja de trabajo.

Article: https://marinelife.org/2020/06/07/lollipop/

Invasión de las paletas

Son 8,156 millas que separan las playas del sureste de Florida con Nueva Zelanda. ¿Qué pueden tener en común?

Además de la arena y el mar- ¿Creerían si les decimos que hay un exceso de palitos plásticos que llegan a ambas orillas de mar?

Aquí en el sur de la Florida, son tantos los palitos de bombones que se encuentran en la playa que el departamento de Conservación de Loggerhead Marinelife Center (LMC) se dedicó a prestar atención a este tipo de plástico de uso único. Lo que se encontró fue sorprendente. En solo siete días y un tercio de milla de playa, encontramos 452 palitos plásticos. Luego de examinarlos el Centro se dio cuenta que la mayoría de ellos eran de la marca Chupa Chups.

El Problemas con los palitos

Con motivos de comparación LMC también conto el número de pajillas, agitadores y utensilios plásticos que se encontraron en la misma playa. Estos artículos de plástico están dentro de los cinco más comunes que se reportan de las limpiezas de playa a nivel mundial. Los palitos de paleta fueron tres veces más abundantes que las cucharas, tenedores y cuchillos y nueve veces más abundantes que las pajillas o agitadores. La manera de diferenciar los palitos es por los agujeros que tienen en la parte lateral que sostiene el dulce.

Este tipo de plástico de un solo uso no solo está contaminando las playas, posee una amenaza severa para las tortugas marinas y otra vida marina cuando entra a nuestros océanos. El plástico en el ambiente marino nunca desaparecerá, en su lugar se descompone en pedazos más pequeños, los cuales son confundidos como alimentos por los animales marinos. Algunos de los palitos tenían bálanos, lo que quiere decir que pasaron algún tiempo en el océano y puede que no sean de los visitantes de las playas locales.

Estos palitos de paleta también se están reportando en las playas de otras partes del mundo, tan lejos como Nueva Zelanda. LMC ha llevado a cabo discusiones con conservacionistas de Nueva Zelanda para aprender más de la extensión del problema.

LMC está comprometido a minimizar la abundancia y el impacto de los plásticos de uso único en el ambiente marino. En el 2018, circulo un video viral en las redes sociales, una pajilla plástica obstruía la nariz de una tortuga marina; así comenzaron los esfuerzos mundiales para eliminar las pajillas plásticas, incluyendo nuestra propia campana "Straw Free with LMC" (Libre de Pajillas con LMC).

Nuestra esperanza es que no necesitemos nueva documentación del impacto negativo que estos palitos tienen en la vida marina para que sea reconocido como algo que no necesitamos.

Tomar Acción

Podemos realizar acciones para mejorar la salud de nuestro planeta. Una de esas acciones es animar a las compañías manufactureras de dulces y paletas a utilizar envoltorios y palitos de materiales sostenibles. Podemos ayudar a crear un mundo sostenible realizando compras conscientes. Cuando compremos productos como dulces o paletas, podemos comprar de marcas que utilicen palitos de cartón o envoltorios biodegradables.

1. ¿Cuantos palitos plásticos fueron encontrados en el transcurso de una semana durante las limpiezas de playa en Juno Beach?

2. ¿De qué maneras están afectando estos desechos marinos a la vida marina, por ejemplo las tortugas marinas?

3. ¿De qué maneras puedes ayudar a reducir la cantidad de plásticos que se encuentran en el océano?

Llamado de Acción para Chupa Chups

El Departamento de Conservación de Loggerhead Marinelife Center encontro que la mayoría de los palitos de paleta que se encuentran en las playas son de una marca de dulces llamada: *Chupa Chups*. Para poder tomar acción y mejorar la salud de nuestro planeta, debemos animar a los manufactureros de dulces a utilizar materiales y envoltorios sostenibles.
Escribe una carta a *Chupa Chups* para explicar la importancia de cambiar el plástico por alternativas sostenibles. Loggerhead Marinelife Center ha previsto una carta modelo. Puedes enviar esta cara vía correo electrónico a: https://www.chupachups.co.uk/contact

Hola mi nombre es (Utilizar solo tu Primer Nombre), y tengo (___ años).

El motive de mi carta es para solicitar su ayuda con un problema que me importa muchísimo. Quiero presentar a Chupa Chups con la oportunidad de convertirse en líder de sostenibilidad en la industria manufacturera de dulces, al realizar el cambio de los palitos plásticos de las paletas que son de uso único que actualmente utilizan por una alternativa más sostenible.

Como pueden saber las tortugas marinas pueden comer desechos de plástico ya que lo confunden con comida. Loggerhead Marinelife Center (LMC) es un hospital de tortugas marinas y un centro de conservación en Juno Beach, Florida, ha encontrado plásticos en los estómagos de casi el 100% de las crías en crecimiento que llegan a su hospital. Desde el 2018, LMC ha removido más de 3,000 sostenedores plásticos de las paletas en un tramo de 9 millas de una de las playas más importantes del mundo para anidación de tortugas marinas.

Los palitos plásticos son artículos de uso único que son utilizados un par de minutos pero permanecerán en nuestros océanos por siempre. Mi generación será la encargada de manejar ese desastre ecológico. Estoy escribiendo de parte de la juventud de hoy para decirles que con gusto dejaremos los palitos plásticos de los dulces por alternativas sostenibles para poder proteger a las tortugas marinas y mantener nuestros océanos limpios.

De mi parte y de todos los jóvenes que estamos tomando acción por nuestro planeta, reto a Chupa Chups a utilizar alternativas sostenibles para sus productos. Al eliminar los palitos plásticos, Chupa Chups puede crear un cambio positivo y duradero que beneficiara a los océanos y la vida marina por el tiempo que duren los materiales actuales que desafortunadamente es para siempre.

Gracias por su tiempo, consideración y compromiso futuro con la conservación de los océanos.

Atentamente,

(Tu nombre aquí)

Evaluación

Responda las preguntas del ticket de salida.

Ticket de Salida: Olas de Envoltorios

Utilice las tablas del tiempo de biodegradación: ¿Cual artículo de uso común tarda más en biodegradarse?

a. Tela de algodón
b. Botella de vidrio
c. Cuerda
d. Papel periódico

¿Cuál es la definición de desechos marinos?

a. Cualquier cosa agregada al ambiente que es dañino para seres vivos.
b. Partículas pequeñas de plástico que generalmente son microscópicas.
c. Una actividad o acción que generalmente ayuda a un organismo.
d. Cualquier material solido que es desechado o abandonado en el ambiente marino.

Escriba un párrafo explicando por lo menos un impacto causado por los desechos marinos.